

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.

подпись, расшифровка подписи

« 24 » мая 2021 г.

утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Этические основы социальной работы
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Педагогика профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2

Направление (специальность) 39.03.02 Социальная работа
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация)

Социальное обслуживание (сфера социальной защиты населения)
полное наименование

Форма обучения

очная, заочная

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 02.06.2022

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шабанова О.В.	ППОиСД	К.п.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
ППОиСД

Подпись _____ / Львова Е.Н. /
расшифровка подписи

« 11 » мая 2021 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов целостного, системного представления об этических основах социальной работы и профессиональной морали специалиста социальной сферы, стремления соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления

Задачи освоения дисциплины:

- изучить нравственно-гуманистическую сущность социальной работы, существующую систему принципов и стандартов профессионально-этического кодекса социального работника;
- повысить уровень общей морально-этической культуры, сформировать профессионально-этическую культуру специалиста социальной работы;
- получить опыт индивидуально-личностного решения «вечных» тем и проблем фундаментальной этики, с одной стороны, и конкретных проблем морального выбора в профессиональной деятельности социального работника, с другой стороны
- рассмотреть систему ценностей специалиста социальной работы
- рассмотреть морально-этические аспекты деловой коммуникации

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этические основы социальной работы» относится к базовой части Б1.Б. 24 Дисциплина «Этические основы социальной работы» опирается на знания дисциплин и практик: Философия, История отечества, Социальная этнография и демография, Психология социальной работы, Дисциплина «Этические основы социальной работы» является предшествующей для следующих дисциплин и практик: Конфликтология в социальной работе, , подготовка и сдача гос. экзамена.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>Знать: профессионально-этические стандарты социальной работы, особенности реализации профессиональной деятельности с учетом профессиональной этики</p> <p>Уметь: обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	Владеть: навыками работы в коллективе с учетом этических аспектов взаимодействия, а также толерантно воспринимать различия клиентов, применяя базовые ценности и этические стандарты профессии на практике
--	---

3. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 2 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48				48/48*
Аудиторные занятия:					
• лекции	16				16/16*
• семинары и практические занятия	32				32/32*
• лабораторные работы, практикумы	-	-		-	-
Самостоятельная работа	24				24/24*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-			устный опрос; доклад
Курсовая работа	-	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-			зачет
Всего часов по дисциплине	72	-			72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	8				8/8*
Аудиторные занятия:					
• лекции	4				4/4*
• семинары и практические занятия	4				4/4*
• лабораторные работы,	-	-		-	-

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

практикумы					
Самостоятельная работа	60				60/60*
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос; доклад	-			устный опрос; доклад
Курсовая работа	-	-			-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-			зачет
Всего часов по дисциплине	72	-			72

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения – очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет и задачи этики социальной работы	16	4	6			6	Доклад, устный опрос
2. Основы профессиональной этики социального работника	18	4	8			6	Доклад, устный опрос
3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	12	2	6			4	Доклад, устный опрос
4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	14	4	6			4	Доклад, устный опрос
5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	12	2	6			4	Доклад, устный опрос

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ИТОГО:	72	16	32	-	-	24	-
---------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------

Форма обучения – заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
2. Предмет и задачи этики социальной работы	14	2				12	Доклад, устный опрос
2. Основы профессиональной этики социального работника	14	2				12	Доклад, устный опрос
3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	12					12	Доклад, устный опрос
4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	14		2			12	Доклад, устный опрос
5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	14		2			12	Доклад, устный опрос
ИТОГО:	72	4	4	-	-	60	-

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет и задачи этики социальной работы

Единство фундаментального и прикладного начала этики социальной работы. Мораль как предмет фундаментальной этики. Сущность профессиональной этики. Специфика предметно-функционального «поля» этики социальной работы. Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология. Место и роль ценностей в социальной работе. Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом. Этико-ценностная регуляция деятельности и отношений в системе социальной работы

Тема 2. Основы профессиональной этики социального работника

Особенности этического кодекса социальной работы. Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника. История становления этических традиций на Руси. Благотворительность в социальной политике: история и современность. Миссия системы социальной работы (исторический аспект). Влияние концепций социального государства на этику социальной работы. Социальные нормы как фундамент культуры и отражение нравственных ценностей общества.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

Тема 3. Проблема добра и зла в философско-этической науке

Диалектика добра и зла как отражение противоречивости внешнего и внутреннего мира человека. Понятие аморализма (морального зла). Формы и проявления зла: основы типологии. Понятие совести. Абсолютность и относительность добра и зла; их полярность и взаимопроникновение. Категории «правда» и «ложь» в этике.

Тема 4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации

Понятие и предмет этики делового общения. Современные взгляды на место этики в деловом общении. Сущность делового прагматизма (делового макиавеллизма). Сущность этического прагматизма. Основные этические принципы делового общения. Типология делового общения. Этика делового общения «сверху вниз» (руководитель – подчинённые). Этика делового общения «снизу вверх» (подчинённые – руководитель). Этика делового общения «по горизонтали» (между сотрудниками). Этикет в социальной работе.

Тема 5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы

Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы. Понятие гуманизма: конкретно-историческая и общетеоретическая трактовка. Исходные морально-этические проблемы и принципы в деятельности социального работника. Принцип «не навреди» как первейший принцип социальной работы. Общая постановка проблемы соотношения добра и зла; целей и средств. Проблема нравственной свободы личности; диалектика свободы и ответственности. Понятие эгоизма и альтруизма; эгоцентризм. Проблема соотношения социального и биологического начал в человеке.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и задачи этики социальной работы

1. Что такое «этика» и «мораль»? Каковы основные подходы к пониманию категории «мораль»?
2. Что такое «профессиональная этика»? Дайте характеристику предметно-функционального «поля» этики социальной работы.
3. Раскройте типологию и сущность ценностей в социальной работе.
4. Расскажите об основных этапах становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.
5. В чем особенности этико-ценностной регуляции деятельности и отношений в системе социальной работы

Тема 2. Основы профессиональной этики социального работника

1. Рассмотрите основные ценности специалиста социальной работы.
2. Расскажите о профессиональном этическом кодексе социального работника.
3. Каковы деонтологические аспекты социальной работы?
4. Каковы профессионально-этические требования к профессиональной программе социального работника.
5. В чем отличия этического кодекса социальных работников России от этических кодексов социальных работников других стран?

Тема 3. Проблема добра и зла в философско-этической науке

1. Перечислите основные категории этики?
2. В чем специфика категорий этики «добро» и «зло»?
3. В чем сущность категории «совесть»? Как соотносится стыд и совесть?
4. Почему категории «добро» и «зло» можно назвать относительными?

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

5. Раскройте особенности применения категорий «правда» и «ложь» в социальной работе.

Тема 4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации

1. Какова роль этики делового общения в коммуникации современного общества?
2. В чем сущность делового прагматизма в этике?
3. Перечислите основные принципы этики делового общения.
4. Каковы особенности этики делового общения с коллегами?
5. Каковы особенности этики делового общения с руководителем?

Тема 5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы

1. Что такое «гуманизм»? Как принцип гуманизма реализуется в социальной работе?
2. Почему принцип «не навреди» является основополагающим в социальной работе?
3. Перечислите исходные морально-этические принципы в деятельности социального работника.
4. Как реализуется принцип альтруизма в социальной работе?
5. Раскройте особенности соотношения социального и биологического начал в человеке

6. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

7. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Темы докладов

- 1.Ценность человека и общества как аксиологическое основание профессиональной социальной работы.
- 2.Ценности и цели социальной работы: взаимосвязь и взаимовлияние.
- 3.Социальная работа как специфическая этико-аксиологическая деятельность.
- 4.Место и роль идеала в профессиональной социальной работе.
- 5.Природная социальность человека как основа оказания помощи и взаимопомощи.
- 6.Религиозная идеология и ее роль в формировании этико-аксиологических оснований социальной работы.
- 7.Проблема морального выбора социального работника и ее отражение в профессионально-этической системе.
- 8.Место и роль этической системы социальной работы в гуманизации общественных отношений.
- 9.Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы.
- 10.Проблемы формирования этического сознания социального работника.
- 11.Роль смысла и содержания профессиональной деятельности в формировании этического сознания специалиста.
- 12.Этико-аксиологические аспекты профессионального отбора и профессиональной подготовки специалистов в области социальной работы.
- 13.Профессионально-этическая кодификация деятельности: исторические аспекты.

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

- 14.Профессионально-этический кодекс социального работника России.
- 15.Международные принципы и стандарты социальной работы.
- 16.Профессионально-этическая система социальной работы.
- 17.Этика и этикет: общее и особенное.
- 18.Этикет в профессиональной деятельности: происхождение и развитие.
- 19.Этнонациональные особенности этикета (на конкретном примере).
- 20.Особенности этикета в профессиональной деятельности (на конкретном примере).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

- 1.Предмет и задачи этики социальной работы
- 2.Сущность профессиональной этики. Социальной работы
- 3.Профессионально-значимые ценности социальной работы, их сущность и типология.
- 4.Место и роль ценностей в социальной работе.
- 5.Основы профессиональной этики социального работника
- 6.Особенности этического кодекса социальной работы.
- 7.Профессионально-этические требования к профессииграме социального работника.
- 8.Проблема добра и зла в философско-этической науке
- 9.Морально-этические аспекты деловой коммуникации
- 10.Абсолютность и относительность добра и зла; их полярность и взаимопроникновение.
- 11.Специфика предметно-функционального «поля» этики социальной работы.
- 12.Основные этические принципы делового общения в социальной работе
- 13.Этика делового общения «сверху вниз» (руководитель – подчинённые)
- 14.Этика делового общения «снизу вверх» (подчинённые – руководитель).
- 15.Этика делового общения «по горизонтали» (между сотрудниками).
- 16.Нравственно-гуманистическая сущность социальной работы.
- 17.Понятие гуманизма: конкретно-историческая и общетеоретическая трактовка.
- 18.Этикет в социальной работе

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
3. Предмет и задачи этики социальной работы	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;	6	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к сдаче экзамена 		
2. Основы профессиональной этики социального работника	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	Устный опрос, экзамен
3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	4	Устный опрос, экзамен
4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	6	Устный опрос, экзамен
5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	4	Устный опрос, экзамен
Итого		24	

Форма обучения – *заочная*.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
4. Предмет и задачи этики социальной работы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
2. Основы профессиональной этики социального работника	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
3. Проблема добра и зла в философско-этической науке	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена 	12	Устный опрос, экзамен
4. Морально-этические аспекты деловой коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного 	12	Устный опрос, экзамен

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

	обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена		
5. Философско-этические основания теории и практики социальной работы	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к сдаче экзамена	12	Устный опрос, экзамен
Итого		60	

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Медведева, Г. П. Этические основы социальной работы : учебник и практикум / Г. П. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2934-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/425264>

Коньгина, М. Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М. Н. Коньгина, Е. Б. Горлова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 154 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63163.html>

Дополнительная литература

Холостова Е.И., Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / Под общ. ред. д.и.н., проф. Е.И. Холостовой - М. : Дашков и К, 2016. - 1032 с. - ISBN 978-5-394-02659-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026591.html>

Астэр, И. В. Социальная работа как служение. История, современные практики, перспективные направления : хрестоматия / И. В. Астэр, Н. Ю. Кучукова, Г. Г. Судакова. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. — 304 с. — ISBN 978-5-9903128-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/30543.html>

Учебно-методическая литература

Шабанова О. В. Этические основы социальной работы : учебно-методическое пособие по организации и проведению семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по дисциплине по направлению "Социальная работа" - бакалавриат / О. В. Шабанова; улГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1749>

Согласовано:

З. Библи-рь ООП / Ерминова М. А. / Ер / _____
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

к.п.н., доцент

должность

Шабанова О.В.

ФИО

Министерство образования и науки Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа по дисциплине		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Львова Е.Н.		02.06.2022

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. - Москва, [2022]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. - Санкт-Петербург, [2022]. - URL: <https://e.lanbook.com>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . - Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.6. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. - URL: <https://ros-edu.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. - Москва, [2022]. - URL: <http://elibrary.ru>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. - Москва, [2022]. - URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. - Москва, [2022]. - URL: <https://нэб.рф>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. - URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . - URL: <http://window.edu.ru/> . - Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». - URL: <http://www.edu.ru>. - Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. - Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. - Текст : электронный.